

س. اَدْرِئُوهُ سَرْدِيَهُوْ ذَقَرُوهُ، فَرَسَتْ رَسَدَهُوَلَا، وَانْقَرِيَتْ وَبَعُوْرَهُوَلَا، اَمْرَسِيْعُهُ، كَرَمَسِيْدُهُ وَدَهْرُوْهُوْ

3. ديارلار ۋە ئۆزگىرىشلەر ئارقىلىق مەلۇم ئىش ۋە ئىشلىرىنى ئىشلىتىش، ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش ئارقىلىق چىقىرىش، دىئالوگ ئىشلىرى

ردىكى ئىشلىرىنى ئىشلىتىش

| مەلۇم ئىش | ئۆزگەرتىش رەھبەرلىكى | ديارلار قىلغۇچىسى | ئۆزگەرتىش رەھبەرلىكى (ئۆزگەرتىش ئىشلىرى) | ئۆزگەرتىش ئىشلىرى | ئۆزگەرتىش رەھبەرلىكى | # |
|-----------------|----------------------|-------------------|--|-------------------|----------------------|---|
| مەلۇم ئىشلىرى : | | | | | | |
| | | | | | - | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| مەلۇم ئىشلىرى : | | | | | | |
| | | | | | - | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

6. جەزائىر ئۆزبېكەستان كىچىك رايونىدا تۇرىدىغان مىللەتلەر ئارىسىدا مەۋجۇت بولغان

| جەزائىر ئۆزبېكەستان كىچىك رايونىدا تۇرىدىغان مىللەتلەر ئارىسىدا مەۋجۇت بولغان | تۇرىدىغان مىللەتلەر ئارىسىدا مەۋجۇت بولغان | تۇرىدىغان مىللەتلەر ئارىسىدا مەۋجۇت بولغان | تۇرىدىغان مىللەتلەر ئارىسىدا مەۋجۇت بولغان | تۇرىدىغان مىللەتلەر ئارىسىدا مەۋجۇت بولغان | تۇرىدىغان مىللەتلەر ئارىسىدا مەۋجۇت بولغان | # |
|---|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | - | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

7. دياريزم و نژادپرستي لاج اندامی مرتبتر ترين نژادپرستي نژادپرستي و نژادپرستي

| # | نژادپرستي ترين نژادپرستي و نژادپرستي | لاج اندامی مرتبتر | نژادپرستي ترين نژادپرستي و نژادپرستي | نژادپرستي ترين نژادپرستي و نژادپرستي | نژادپرستي ترين نژادپرستي و نژادپرستي | نژادپرستي ترين نژادپرستي و نژادپرستي |
|---|--------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| - | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

9. ޕްރޮސެކިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ ފަންޓްޓިއުލް ދަށުން ނިންމާލި ފަންޓްޓިއުލް ގެ އިތުރު ފަންޓްޓިއުލް ގެ ލިޔެކިޔުންތައް ގެ މަޢުލޫމާތު ފޮތްތައް

| # | ފަންޓްޓިއުލް ގެ ނަންބަރު ފޮޓަލް ގޮތުގައި | ފަންޓްޓިއުލް ގެ ނަންބަރު ފޮޓަލް ގޮތުގައި ފަންޓްޓިއުލް ގެ ނަންބަރު | ފަންޓްޓިއުލް ގެ ނަންބަރު ފޮޓަލް ގޮތުގައި (ފަންޓްޓިއުލް ގެ ނަންބަރު) | ފަންޓްޓިއުލް ގެ ނަންބަރު ފޮޓަލް ގޮތުގައި ފަންޓްޓިއުލް ގެ ނަންބަރު | ފަންޓްޓިއުލް ގެ ނަންބަރު ފޮޓަލް ގޮތުގައި ފަންޓްޓިއުލް ގެ ނަންބަރު | ފަންޓްޓިއުލް ގެ ނަންބަރު ފޮޓަލް ގޮތުގައި ފަންޓްޓިއުލް ގެ ނަންބަރު |
|---|--|--|--|--|--|--|
| ފަންޓްޓިއުލް ގެ ލިޔެކިޔުންތައް : | | | | | | |
| | SAVINGS | 2008 | DS/08-3750 | 1,000 | MTDC | 0% |
| | SAVINGS | 2014 | DS/14-37600 | 9,000 | MTDC | 0% |
| | SAVINGS | 2014 | DS/14-46113 | 1,000 | MTDC | 0% |
| | SAVINGS | 2019 | DS/19-9784 | 10,500 | MALDIVES ISLAMIC BANK | 0% |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| ފަންޓްޓިއުލް ގެ ލިޔެކިޔުންތައް : | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

10. جارا ئۆزىنىڭ راجىھىمۇ راجىھىمۇ سەۋدە راجىھىمۇ ئۆزىنىڭ راجىھىمۇ ئۆزىنىڭ راجىھىمۇ ئۆزىنىڭ راجىھىمۇ
 جۇمھۇرىيەت

| ئۆزىنىڭ راجىھىمۇ ئۆزىنىڭ راجىھىمۇ ئۆزىنىڭ راجىھىمۇ ئۆزىنىڭ راجىھىمۇ | ئۆزىنىڭ راجىھىمۇ | ئۆزىنىڭ راجىھىمۇ ئۆزىنىڭ راجىھىمۇ | ئۆزىنىڭ راجىھىمۇ (ئۆزىنىڭ راجىھىمۇ) | ئۆزىنىڭ راجىھىمۇ ئۆزىنىڭ راجىھىمۇ | ئۆزىنىڭ راجىھىمۇ، ئۆزىنىڭ راجىھىمۇ ئۆزىنىڭ راجىھىمۇ | # |
|--|------------------|--------------------------------------|--|--------------------------------------|--|---|
| ئۆزىنىڭ راجىھىمۇ : | | | | | | |
| SOLD FOR MVR 25,000.00 | 2007 | AA0E 2356 | 48,500.00 | HONDA WAVE 125 | MOTOR CYCLE (SOLD) | |
| MIB financing FACILITY | 2016 | AA0H 9203 | 45,368.00 | HONDA WAVE 125 | MOTOR CYCLE, PERSONAL USE | |
| STAFF LOAN FROM MMA | 2017 | AA0K 1461 | 51,500.00 | HONDA WAVE 125S | MOTOR CYCLE, PERSONAL USE | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| ئۆزىنىڭ راجىھىمۇ : | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

12. دوازدهم و نوزدهم اردیبهشت ماه ۱۳۹۵ شمسی و بیست و یکم اردیبهشت ماه ۱۳۹۶ شمسی در روزهای دوازدهم و نوزدهم اردیبهشت ماه ۱۳۹۵ شمسی و بیست و یکم اردیبهشت ماه ۱۳۹۶ شمسی در روزهای دوازدهم و نوزدهم اردیبهشت ماه ۱۳۹۵ شمسی و بیست و یکم اردیبهشت ماه ۱۳۹۶ شمسی

| <p>موضوع گزارش، تاریخ و محل وقوع حادثه (در صورت لزوم)</p> | <p>نام و نام خانوادگی گزارشگر</p> | <p>محل وقوع حادثه</p> | <p>تاریخ وقوع حادثه، ساعت وقوع</p> | <p>#</p> |
|---|-----------------------------------|-----------------------|------------------------------------|----------|
| مجموعاً : - | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| مجموعاً : - | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

14. داریت و تدریس در این دوره آموزشی، به منظور ارتقای کیفیت و اثربندی سرفصل‌های آموزشی، به شرح زیر است:

| # | نام و نام خانوادگی (پس، نام، نام خانوادگی) | شماره پرسشنامه، محل، تاریخ | نوع سرفصل‌های آموزشی تدریس‌شده و سرفصل‌های آموزشی | نوع و مدت (تعداد ساعات و روزها) | نام و نام خانوادگی مدرس | نوع و مدت سرفصل‌های آموزشی تدریس‌شده و سرفصل‌های آموزشی |
|-------------|--|----------------------------|---|---------------------------------|----------------------------|---|
| تدریس‌شده: | | | | | | |
| | - | | | | | |
| تدریس‌نشده: | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

